**УТВЕРЖДАЮ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Токарчук**

**Заведующий МБДОУ д/с № 28**

**Приказ № 70 от 04.09.2013г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2013-2014 год**

 МБДОУ детский сад № 28

реализующего программу «Детство»

под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

**Пояснительная записка**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

 При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы

 учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

 - Устав МБДОУ д/с 53;

 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10;

 - Приказ Министерства образования и науки от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

 Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2012 г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

 Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса  в

 учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) основной (обязательной) части;

2) вариативной части.

 Основная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно

необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных

общеобразовательных программ начального общего образования. Основная часть реализуется

через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию

дополнительных парциальных программ.

 Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на

образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических,

климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть

включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

 Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени

пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и

потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

 Объем базовой части программы составляет не менее 80% времени, необходимого для

реализации программы, вариативной  части - не более 20% общего объема программы.

 В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют

определенные образовательные области:

\*) познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;

\*) художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;

\*) физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье»;

\*) социально-личностное направление – «Безопасность», «Социализация», «Труд».

 Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями

федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную

деятельность воспитателей и детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетные направления*****Образовательные области*** | **Виды непосредственно** **образовательной****деятельности** | младшаягруппа | средняягруппа | подготови-тельнаягруппа |
| Количество видов НОД в неделю |
| **Основная часть (обязательная 80%)** |
| **Познавательно-речевое развитие*****Образовательные области:***Познание | Развитие математических представлений | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Развитие сенсорной культуры | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникация | Развитие речи и коммуникативных способностей | 1 | 1 | 1 |
| Чтение художественнойлитературы | Чтение художественнойлитературы | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Физическое развитие*****Образовательные области:***Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Здоровье | Приобщение к здоровому образу жизни (ЗОЖ) | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Социально-личностное развитие*****Образовательные области:***СоциализацияТруд | Развитие социальных представле-ний о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками Развитие ценностного отношения к труду | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Безопасность | Освоение опыта безопасного поведения | - | - | 0,25 |
| **Художественно-эстетическое****развитие*****Образовательные области:***Музыка | Развитие музыкально-художественной деятельности | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Развитие изобразительной деятельности | 0,5 | 1 | 1 |
|  | Развитие детского творчества | 1,5 | 2 | 3 |
|  **Вариативная часть (формируемая ДОУ 20%)** |  |  |  |
| **ВСЕГО (по СанПиН):** | **11** | **12** | **14** |
| **Длительность НОД** | **15 мин** | **20 мин** | **30 мин** |
| **Общее время в неделю****(в часах)** | 2 часа45 мин | 4 часа | 8 часов30 мин |