**С А М О А Н А Л И З**

**работы МБДОУ детского сада № 28 за 2012-2013 учебный год**

1.Наличие образовательной программы ДОУ – да, пр. № 37 от 23.05.2013 г.

**программы развития ДОУ - нет**

* 1. **Задачи за предыдущий отчетный 2011-2012 учебный год**

1. Создание условий для охраны здоровья детей на основе формирования начальных представлений о здоровом образе жизни.

2. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками через овладение связной монологической и диалогической речью.

* 1. **Задачи за отчетный 2012-2013 учебный год.**

1. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и правилам личной безопасности посредством применения здоровьесберегающих технологий.

2. Формирование знаний и навыков экологического характера как средство становления экологической культуры.

2. Структура управления МБДОУ (пр. № 50 от 28.08.2012г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Нормативно-правовое обеспечение** | **Основное направление деятельности** |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом советеПриказ от № 50 от 28.08.2012г.  | Совершенствует воспитательно-образовательный процесс и повышает качество педагогического мастерства. |
| Совет ДОУ | Положение о педагогическом советеПриказ от № 50 от 28.08.2012г | Представляет интересы ДОУ в муниципаль-ных органах управления, общественных объединениях и обеспечивает социальную правовую защиту воспитанников  |
| Совещание при руководителе | Положение о совещании при руководителеПриказ № 50 от 28.08.2012г. | Рассматривает текущие, кадровые и основополагающие вопросы образовательной деятельности. |
| Административно-хозяйственная служба | Положение об административно-хозяйственной службеПриказ № 50 от 28.08.2012г. | Рассматривает вопросы обеспечения успешной деятельности ДОУ, улучшает условия и организацию труда, охрану труда и технику безопасности.  |
| Попечительский совет | Положение о педагогическом советеПриказ от № 50 от 28.08.2012г. | Осуществляет общественный контроль рационального расходования финансового обеспечения |
| Родительский комитет | Положение о родительском комитетеПриказ № 50 от 28.08..2012г. | Совершенствует материально-техническую базу ДОУ, активизирует партнерство и помощь по взаимодействию с родителями. |

**2.1 Количество групп их направленность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст** | **Направленность** | **Режим работы** |
| 1 младшая  | 2 – 3 года | **-** | **-** |
| **Младшая-средняя** | **3 – 5 года** | **общеразвивающее** | **с 7-00 до 19-00 – 12 ч** |
| Средняя  | 4 – 5 лет | **-** | **-** |
| **Старшая-подготовительная**  | **5 – 7 лет** | **общеразвивающее** | **с 7-00 до 19-00 – 12 ч** |
| Подготовительная  | 6 – 7 лет | **-** | **-** |
| Группы кратковременного пребывания |  | **-** | **-** |

**3.Построение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления**развития**воспитанников, образовательная область | Формы организации образовательного процесса, реализуемые общеобразовательные и дополнительные программы дошкольного образования |
| общеобразовательные программы дошкольного образования | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей(создание условий) | Взаимодействие с семьям детей по реализации основной общеобразовательной программы | Дополнительные образовательные услуги |
| Дополнитель-ные програ-ммы дошко-льного образования | Бесплатные | Платные(на договорной основе) |
|  | Программа «Детство» В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина |  | - | - | - |
| Физическая культура | «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина | фронтальные физкультурные занятия:игровые,сюжетные, тематические,комплексные,контрольно-диагностическиеучебно-тренировочныефизкультурные досуги;спортивные праздники;дни здоровья.  | гимнастика:утренняя,пробуждения,для глаз,пальчиковая,дыхательная;физкультминутки;музпаузы;игровые паузымежду занятиями;комплексы закаливающих процедур;упражнения и подвижные игригры:-подвижные, -спортивные;  | физкультурный уголок: игрыподвижные, спортивные;участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий. | информационные стенды;папки-передвижки;памятки, рекомендации;буклеты;анкетирование и тестирование;индивидуальные беседы;консультации;совместные досуги и дни здоровья;фотовыставки соревнований и спортивных праздников;открытые показы;родительское собрание. | - | - | - |
| Здоровье | «Безопасность»Р.Б.Стеркинаи др.«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина | часть занятия по познавате- льно-речевому и физическому развитию | беседы, наблюдения,закаливание, развлечение | набор игрдидактических и развивающих;игры-экспериментыв учебный период;на участке: с водой и песком летом;со снегом – зимой  | информационные стенды;папки-передвижки;памятки, рекомендации;буклеты по здоровьесбережению детей;анкетирование и тестирование;индивидуальные беседы;консультации; | - | - | - |
| Безопасность | «Безопасность»Р.Б.Стеркинаи др. | фронтальноезанятие;часть занятия по познавательно-речевому и физическому развитию | беседы;наблюдения,развлечения | набор игрдидактических и развивающих; | информационные стенды;папки-передвижки;памятки, рекомендации;буклеты по безопасности;анкетирование и тестирование;индивидуальные беседы;консультации; | - | - | - |
| Социализация  | «Азбука общения»Л.М. Щипицина | часть занятия по познавательно-речевому развитию ситуативные беседы; развитие трудовых навыков через поручения и задания;дежурства;навыки самообслуживания; помощь взрослымситуативные беседы; развитие трудовых навыков через поручения и задания;дежурства;навыки самообслуживания; помощь взрослым;  | наблюдения;ситуативные беседы; развитие трудовых навыков через поручения и задания;дежурства;навыки самообслуживания; помощь взрослым. | атрибуты длясюжетно- ролевых игр;набор материала демонстрационного,дидактического ираздаточного  | анкетирование и тестирование; буклеты;индивидуальные беседы;консультации; | - | - | - |
| Труд | Программа «Детство»В.И. ЛогиноваТ.И. БабаеваН.А. Ноткина | часть занятия познавательного развития, продуктивная деятельность,труд на участке;формирование навыков самообслуживания и уважения к труду. | индивидуальное занятиетруд в природе | дежурство:в столовой,в группе;в уголке экологии;наборинвентаря для труда на участке;участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, | информационные стенды;папки-передвижки;памятки, рекомендации;буклеты;анкетирование и тестирование;индивидуальные беседы;консультации; | - | - | - |
| Познание | Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева | занятия по всем областям:комплексные,игровые,экспериментальные, опыты;беседы, рассказы;экскурсии;познавательно исследовательская деятельность;экспериментирование;конструирование;инсценировка и драматизация отрывков из сказок; тематические досуги, викторины | индивидуальное занятие;беседы;рассказывание стихотворенийопыты;наблюдения;экспериментирование; | набор игрдидактических и развивающих;набор материаладемонстрационного, дидактического ираздаточного;  | информационные стенды;папки-передвижки;памятки, рекомендации;буклеты по экологии и по подготовке детей к школе;анкетирование и тестирование;индивидуальные беседы;консультации; | - | - | - |
| Коммуникация | Программа развития речи дошкольник. О.С.Ушакова«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева | занятия повсем областям | наблюдение и беседы; | рассматривание детских книг; игры со сверстниками и общение с другими детьми. | информационные стенды;папки-передвижки;памятки, рекомендации;буклеты по развитию речи;анкетирование и тестирование;индивидуальные беседы;консультации; | - | - | - |
| Чтение художественной литературы | Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева | занятиефронтальное | чтение художественной литературы; | создание библиотеки детской литературы  | информационные стенды;папки-передвижки;памятки, рекомендации;буклеты;анкетирование и тестирование;индивидуальные беседы;консультации. | - | - | - |
| Художественное творчество | «Цветные ладошки»А.И. Лыкова | фронтальное занятие;продуктивна деятельностьрисование, лепка, аппликация, художественный труд; творческие задания,создание макетов, изготовление украшений для группового помещения к праздникам и сувениров | индивидуальное занятие;оформление выставок работдетей и народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства | предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать картины и иллюстрации;участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий; | тематические выставкиподелок и рисунков | - | - | - |
| Музыка | Программа воспитания и обучения в детском садуМ.А.Васильева | фронтальное занятие;слушание и обсуждение народной, классическойдетской музыки; игра на музыкальных инструментах; пение; праздники; смотры и конкурсы; театрализованные представления. | Индивидуальное занятие музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах, слушать музыку. | набор детских музыкальных инструментов;набор дисков для слушания музыки. | Тематическиепраздники иразвлечения, изготовление костюмов и инвентаря | - | - | - |
| Раздел Коррекционная работа | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - |  |  |  |  | - | - | - |
| Предшкольное образование, группы развития, адаптации к ДОУ и др | - | - | - | - | - | - | - | - |

3.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса (распределение объёма недельной образовательной нагрузки) требования СанПиН 2.4.1.2660-10 п.12.10 - да

4. Освоение общеобразовательной программы в соответствии с планируемыми результатами (образовательная программа ДОУ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные программы** | **Реализуемая** **программа** | **Освоение программы в соответствии с планируемыми результатами** | **Использование достижений** | **Отмечено****отставание в освоении программы** | **Причина** | **Направления деятельности (по результатам анализа)** |
| Общеобразовательные программы дошкольного образования | Программа«Детство»В.И. ЛогиноваТ.И. БабаеваН.А. Ноткина | **Физическое развитие**Положительная динамика наблюдается по физическому развитию и здоровьесбережению детей: принимают активное участие в подвижных играх, эстафетах и спортивных праздников; имеют углубленное представление о правилах гигиены, способах осуществления гигиенических процедур и закаливания и ихреализация | Показ открытых занятий; совместные развлечения и досуги спортивные праздники;участие в городских праздниках –соревнованиях | Недостаточно сформированы навыки самостоятельности в организации двигательной деятельности;знание о внутренних органах человека; | Основным отрицательным и важным фактором является недостаточная материально-техническая база оборудование в группах и на игровых участках; нехватка кадрового обеспечения; не налажена система повышения педагогического мастерства исистема мониторинга;необходимо осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитаннику. | Создание условий для проявлений самостоятельной деятельности детей в группах и на участке;проведение консультаций и семинара для педагогов и родителей;приобретение оборудования. |
|  |  | **Познавательно-речевое развитие**Успешное освоение программного материала по познавательно-речевому развитию: пересказ текста, обучение грамоте, классификации предметов и фигур, ориентировке в пространстве, освоен количественный и порядковый счет, начальные представления о природе и формирование экологического воспитания;  | Показ открытых занятий, совместные развлечения и досуги; | По познавательно-му развитию отмечено отставание по составу числа,умение осуществ-лять действия сложения и вычитания, умение измерения; придумывание самостоятельного рассказа;значение неживой природы познавательно-исследовательскаяэкспериментальная и опытническая деятельность проводится не на высоком уровне | Недостаточная развивающая среда в группах;необходимо осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитаннику. | Проведение консультаций и семинара для педагогов и родителей;создание условий для проявлений самостоятельной деятельности детей в группах и на участке;разработка плана мероприятий по экспериментальной и опытнической деятельности; |
|  |  | **Художественно-эстетическое** в освоение художественного развития: возросла активность продуктивной деятельности,эмоциональность, выразительность и заинтересованность при чтении художественного произведения;театрализованные представления на утренниках;обладают достаточно качественными техническими и изобразительными навыками; | Показ открытых занятий;организация выставок совместных работ. | Недостаточные знания о видах искусства, художниках; | Недостаточная развивающая среда в группах;необходимо осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитаннику. | Проведение консультаций и семинара для педагогов и родителей;создание условий для проявлений самостоятельной деятельности детей в группах и на участке; |
|  |  | **Социально-личностное**Владеют культурно-гигиеническими навыками и самообслуживанием, навыками дежурства по столовой, подготовке к занятиям и в групповых уголках | совместный труд детей и взрослых на участке;  | Недостаточные знания о видах профессий, значения бытовой технике.  | Недостаточная развивающая среда в группах;необходимо осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитаннику. | Создание условий для проявлений самостоятельной деятельности детей в группах и на участке; |
| Коррекционные программы дошкольного образования | - |  |  |  |  |  |
| Дополнительные программы дошкольного образования | - |  |  |  |  |  |

4.1.Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы - да

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления развития**  | **Периодичность мониторинга** | **Методы мониторинга** |
| **Высоко формализованные (тесты, пробы, аппаратурные и др.)** | **Низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.)** |
| Система мониторинга освоения программного материала по программе «Детство»  |
| Физическое развитие детей | **2 раза в год****сентябрь****март** | «Карта физического развития ребенка» Антропометрия | таблица наблюдения |
| **2 раза в год****сентябрь****май** | **педагогическая диагностика по программе «Детство»** диагностическая карта«Оценка уровня освоения программы»  |  таблица наблюдения |
| Познавательно- речевое | **2 раза в год****сентябрь****май** | **педагогическая диагностика по программе «Детство»** диагностическая карта«Оценка уровня освоения программы»  | беседа, таблица наблюдения |
| **январь** | **диагностический срез**«Педагогическая диагностика речевого развития дошкольников» по методике Л.А. Колуновой.«Диагностика освоения математических представлений дошкольников» по методике З.А. Михайловой, Н.И.Чеплашкиной. | беседа |
|  | **апрель** | **психолого-педагогическая диагностика по методике Л.А. Венгера и Бугременко****(готовность детей к школе)** | беседа |
| Художественно -эстетическое развитие | **2 раза в год****сентябрь****май** | **педагогическая диагностика по программе «Детство»**диагностическая карта«Оценка уровня освоения программы»  | таблица наблюдения |
| Социально-личностное развитие | **2 раза в год****сентябрь****май** | **педагогическая диагностика по программе «Детство»**диагностическая карта«Оценка уровня освоения программы»  | беседа, таблица наблюдения |
| Коррекционная работа | **-** | **-** | **-** |
| Предшкольное образование, группы развития, адаптации к ДОУ и др. | **-** | **-** | **-** |

5. Проведение диагностики деятельности педагогов ( пр. № 19 от 25.02.2013г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление диагностики**  | **Диагностический инструментарий** | **Кем проведена** | **Форма обобщения, основные выводы** | **Где и как использовались** **результаты** |
| Самооценка деятельности воспитателя  | Карта профессионального мастерстваО.А. Скоролупова«Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» | заведующий старший воспитатель |  информационная справка по результатам тестирования | Заслушалась информация наПедсовете № 3 от 20.03.2013и использовалась для определения педагогами в дальнейшей работе по повышению своей компетенции в вопросе «Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому развитию детей» |
| Определение знаний, умений и навыков воспитателей по экологическому развитию |  Тест на определение знаний, умений и навыков воспитателей Н.С. Голицына «Система методической работы с кадрами в ДОУ» | старший воспитатель | аналитическая справка по результатам тематической проверки | Заслушалась информация на пед.часе № 2 от 10.10. 2012и определены трудности и пути дальнейшей работы по созданию условий для экологического развития  |
| Взаимодействие воспитателя с родителями | Тест на определение умений работать с родителямиВ.О. Солодянкина«Сотрудничество ДОУ с семьей» | заведующийстарший воспитатель | информационная справка по результатам тестирования | Заслушалась информация на Педсовете № 3 от 20.03.2013и использовалась при составлении плана взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.Запланировали на новый учебный год: посещение ГМО, самообразование и т.д. |
| Анализ планирования самообразования воспитателя | Карта анализа самообразования воспитателяО.А. Скоролупова«Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» | старший воспитатель | аналитическая справка по результатам карты анализа | Заслушалась информация наПедсовете № 4 от 22.05.2013и определены трудности и пути дальнейшей работы по созданию условий для самообразования педагогов. Педагоги наметили темы по самообразованию на новый учебный год.  |

**6. Используемый опыт работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** развития | Уровень |
| Федеральный | Областной | Муниципальный | ДОУ |
| Физическое | «Как воспитать здорового ребёнка» (опыт работы заведующего д\с В.Г. Алямовской) г. Нижний Новгород | «Организация здоровьесберегающей деятельности в детском саду» (опыт работы детских садов города Ростова-на-Дону) под редакцией М.Г. Копытиной г. Ростов-на-Дону, Издательство РО ИПК и ПРО. | Опыт педагогов ДОУ города на тематических неделях. | - |
| Социально-личностное |  | Работа с детьми и родителями в ДОУ (опыт работы детских садов города Ростова-на-Дону)Н.В. ЕлжоваРостов н/Д: Феникс 2006 | Опыт педагогов ДОУ города на тематических неделях. | - |
| Познавательно-речевое |  | «Здравствуй, лето!» Перспективно-календарный план (из пыта работы ЦРР ДОУ № 44 «Тополек» г. Шахты)В. В. Герасимова, Е.В. Майгурова, Г.Н. Калайтанова, г. Ростов-на-Дону, Издательство РО ИПК и ПРО, 2004г | Опыт педагогов ДОУ города на тематических неделях. | - |
| Художественно-эстетическое | «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством» (из опыта работы старшего воспитателя О.А. Скоролуповой), Москва, «Скрипторий», 2003г |  | Опыт педагогов ДОУ города на тематических неделях. | - |
| Коррекционная работа | - | - | - | - |
| Предшкольное образование, группы развития, адаптации к ДОУ и др | - | - | - |

**7. Обобщение ППО в 2012-2013 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | **Краткая аннотация (о чём)** | **Форма** **обобщения** | **Уровень обобщения** | **Заслуживает обобщения в городе** | **Данные ППО находятся в банке МК УО, РО ИПК и ПРО и др.** |
| **ДОУ** | **Город** | **Област** | **Федер** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

8. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

**8.1 Экспериментальная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)** | **Ф.И.О. научного руководителя** | **Форма участия** (творч.гр., пилотная площ. и др.)**Уровень (**федер. рег. муниц , .ДОУ**)** |  **Результат (этапа, конечный)** |
| - | - | - | - |

**8.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программ, технологий, автор | Сроки внедрения |
| Программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой в соответствии с ФГТ | 2013-2014 |

8.3 Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические,

 творческие планы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития ребёнка**  | **Вид и направление разработки** | **Наименование темы****(обоснование разработки)** | **В рамках какой программы** | **Разработчики (педагог,****творческая,****рабочая гр.)** | **Возрастная группа** | **Кем и где утверждён** | **Сроки внедрения** |
| Физическое | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Социально-личностное | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Познавательно-речевое | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Художественно-эстетическое | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Коррекционная работа | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**9.Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Программы, технологии, мультимедийные презентации** | **Направления деятельности** | **Наличие компьютеров**  | **Наличие мультимедийного оборудования** | **Наличие сайта ДОУ** |
| **Педагоги** | Microsoft Word Microsoft Office Power Point | повышение квалификациипедагогов | 1 - заведующ1 - гл. бухг. | - | - |
| **Воспитанники** | - | - |
| **Родители** | **-** | **-** |

**9.1 Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование сайта** | **Тема**  | **Документ участника (сертификат, диплом и.т.д)** |
| **Сайт МБДОУ** | **-** | **-** |
| **Сайт УО** | **-** | **-** |
| **Сайт РО ИПК и ППРО** | **-** | **-** |
| **Другие сайты:** | **-** | **-** |

**10.Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2011-12/ 12-13уч..г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Всего**  |  **Возраст** | **Образование** |  **Обучение** |
| **до 20** | **20-40** | **40-55** | **55 и старше** | **Средняя школа** | **Ср.спец****педагог** | **Ср.спец.****не пдаг.** | **Высшее****педагог** | **Высшее не педагог** | **Ср.сп****педагог.** | **Ср.спец не пдаг.** | **Выс-шее** **педагогич** | **Высшее** **не педагогич** |
| **Руководитель** | **1/1** |  | **1/1** |  | **0/0** |  |  |  |  | **1/1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Ст воспитатель** | **1/1** |  |  | **1/1** |  |  | **1/1** |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Муз. руководитель** | **1/1** |  |  | **1/1** |  |  | **1/1** |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Инстр по физ кудьт** | **1/1** |  |  | **1/1** |  |  |  |  | **1/1** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Воспитатели**  | **4/4** | **0/0** | **1/1** | **2/2** | **1/1** | **1/1** | **2/3** | **1/0** |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого** | **8/8** | **0/0** | **2/2** | **5/5** | **1/1** | **1/1** | **4/5** | **1/0** | **1/1** | **1/1** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**11.Повышение квалификации педагогических работников в 2012-13уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | Всего | Курсы повышения квалификации | Другие формы |
| **Прошли курсы** | **Не подлежат**  | **Необходимо пройти** |
| **Руководитель** | **1** | **1** | **-** | **-** |  |
| **Старший воспитатель** | **1****совмест** | **1** | **-** | **-** |  |
| **Воспитатель** | **4** | **-** | **1** | **3** |  |
| **Инструктор по физкульт** | **1** | **-** | **-** | **1** |  |
| **Музыкальный руководитель** | **1****совмест** | **-** | **1** | **-** |  |
| **Педагог-психолог** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Учитель-логопед** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Учитель-дефектолог** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Педагог ДО** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Всего** | **8** | **2** | **2** | **4** |  |

**12. Сведения об аттестованных с 2008 по 2013 год - 75 % аттестованных педагогов от общего количества работающих**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **Не подлежат аттестации** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Год аттестации** |  **Категория** | **Форма аттестации****( самоанализ, творческая работа, курсы на в.к. собеседование, творческий отчёт, экспертиза профессиональной деятельности, экзамен), указать** |
| **Вторая** | Соотв. зним.**должн** | **Первая** | **Высшая** | **Вторая** | Соотв. зним.**должн** | **Первая** | **Высшая** |
|  |  | **Мартынова Е.Г.** | **ст. воспитат** | **2008** | **+** |  |  |  | **самоанал** |  |  |  |
|  |  | **Рычкова Е.В.** | **Муз. руков** | **2010** | **+** |  |  |  | **твор работ** |  |  |  |
|  |  | **Хедоян А.А.** | **инструк по** **физич культ** | **2012** |  | **+** |  |  |  | **экзамен** |  |  |
|  |  | **Лазарь Е.Н.** | **воспитатель** | **2012** |  | **+** |  |  |  | **экзамен** |  |  |
|  |  | **Заичко А.Н.** | **воспитатель** | **2012** |  | **+** |  |  |  | **экзамен** |  |  |
|  |  | **Овсянникова А.Н.**  | **воспитатель** | **2012** |  | **+** |  |  |  | **экзамен** |  |  |
|  |  | **Бабаева Д.Х.** | **воспитатель** | **менее****2 лет** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Токарчук Н.С.** | **заведующий** | **менее****2 лет** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого: 8** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Проблема** | Форма участия |  **Фамилия и. о. педагога** |
| **Муниципальные** | - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| **Региональные** | **-** | - | **-** | **-** |
| **Федеральные** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**14. Взаимодействие ДОУ с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Периодичность** |
| консультации  | в течение года |
| индивидуальные беседы  | в течение года |
| периодическая стендовая информация | в течение года |
| анкетирование, тестирование | в течение года |
| рекомендации  | в течение года |
| совместные тематические праздники и досуги | в течение года |
| совместная трудовая деятельность | в течение года |
| дни открытых дверей | 2 раза в год |
| родительские собрания | 1 раз в квартал |
| спортивные праздники  | 3 раза в год |

**15. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма взаимодействия | **Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)** |
| МОУ СОШ № 12 | Выступление детей подготовительной группы на школьной линейкеВыступление первоклассников с концертной программой и спектаклямиВыступление и рекомендации учителя начальных классовРезультаты анализа успеваемости первоклассников за годПосещение учителями начальной школы ДОУ |
| Заключение договора о сотрудничестве от 30.08.2012гОрганизация и участие в проведении «Дня знаний»Совместные праздники ДОУ и первоклассниковРодительские собрания с учителем начальной школыПосещение уроков воспитателем выпустившихся воспитанниковДни открытых дверей в ДОУ и МОУ СОШ |
| **ПДС и ГМО** | Повышение творческого потенциала педагогов |
| Посещение ДОУ города Новочеркасска во время проведения тематических недель и дней открытых дверей ДОУ |
|  **ТЕАТР и ЦИРК** | Повышение эстетического развития детей |
| Заключение договора о сотрудничествеВыступление артистов на базе детского сада |
| Знакомство с творчеством детского композитора и исполнителя Александра Кудряшова | Выступление на базе детского сада с концертной программой «Озорные нотки», прозвучали песни для детей в «живом» исполнении, приобретены диск с авторскими песнями композитора и диск караоке с детскими песнями. |

**16. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Проблемы** | **Причины** |
| 1 | Состояние образовательного пространства ДОУ по обеспечению познавательного и физического развития детей | Отсутствие физкультурного зала, недостаточность спортивного оборудования и развивающей среды, недостаточный уровень квалификации педагогов |
| 2 | Организация взаимодействие с семьями воспитанников | Необходимость в разработке и внедрения системы сотрудничестваДОУ с семьями воспитанников |

**17.Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** |  **Направления развития** |
| **1** | Создание условий в ДОУ для обеспечения физического развития детей |
| **2** | Организация системы взаимодействия ДОУ с семьей в условиях реализации ФГТ |

**18. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | **Формулировка проблемы** | **Форма освоения** |
| **Заведующий** | «Управление качеством образования в условиях реализации ФГТ»«Информатизация управленческой деятельности руководителя и образовательного процесса ДОУ» | ПДС руководителей |
| Ст. воспитатель | «Организация работы зам.зав.по повышению квалификации и развитию творческого потенциала педагогов ДОУ в условиях реализации ФГТ»«Организация деятельности зам.зав.и старших воспитателей в условиях реализации ФГТ» | ГМО зам. заведующих консультпункт |
| Муз. руководитель | «Организация занятий с детьми в условиях реализации ФГТ с учётом принципа интеграции образовательных областей» | ГМО Музыкальных руководителей |
| **Инструктор по****физической культуре** | «Организация деятельности инструктора по физической культуре на основе интеграции содержания образовательных областей» |  ГМО Инструкторов по физической культуре |
| **Воспитатели** | «Организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГТ» | Школасовершенствования педагогического мастерства воспитателей |

**19. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,**

